

## Niñas/os y adolescentes desplazados internos

Se cree que tres cuartas partes de los 25 millones de los desplazados internos debido al conflicto son mujeres y niñas/os. Esta hoja informativa es una introducción al impacto del desplazamiento sobre ellas/ellos, a los principios básicos y a los mecanismos que protegen a las niñas y niños desplazados internos (NDI). También incluye recomendaciones y lecturas adicionales.

### El impacto del desplazamiento sobre las niñas y niños

El estudio de las Naciones Unidas sobre el Impacto del Conflicto Armado sobre los Niños (el Estudio Machel), nos llama la atención sobre el hecho de que las niñas y niños, incluyendo a las/los adolescentes, no son meros testigos de los conflictos armados, sino que frecuentemente se les usa como objetivos.<sup>1</sup> El conflicto tiene impactos físicos, emocionales y psicológicos sobre todos los niños. Además, las/los niños desplazados internos enfrentan riesgos y retos específicos. La misma naturaleza del desplazamiento pone en peligro la mayoría de los derechos humanos garantizados a las/los niños según el derecho internacional, ya que los expone a la explotación sexual, el abuso y la violencia, la labor forzada, el secuestro y el reclutamiento por los grupos armados.<sup>2</sup>

En la confusión del desplazamiento, muy frecuentemente las estructuras familiares y comunitarias se resquebrajan, al tiempo que las normas tradicionales y sociales se desintegran, lo cual pone a las niñas y niños desplazados en un riesgo todavía mayor de la infracción de sus derechos básicos con relación a otros niños. Las/los niños en situaciones de desplazamiento están más expuestos a desnutrición, enfermedad, violencia y violaciones de su integridad física, de su bienestar psicosocial y de su desarrollo.

Las malas condiciones de vida de los reasentamientos de desplazados internos (DI) pueden resultar en un aumento de la violencia doméstica y sexual. Las niñas y adolescentes son especialmente vulnerables al tráfico ilegal, la explotación sexual y otras formas de violencia basada en el género (VG). En situaciones prolongadas de desplazamiento las/los niños desplazados internos pueden pasar toda su infancia en campamentos o albergues temporales.<sup>3</sup> Muchos niñas/os desplazados no pueden asistir a la escuela debido a inseguridad, falta de infraestructura, carencia de fondos, o por la discriminación o las barreras lingüísticas. La educación de las niñas es motivo de preocupación especial ya que es más probable que ellas abandonen la escuela que los niños. Frecuentemente no hay escuelas en los campamentos DI y las escuelas locales pueden no tener la capacidad de integrar la afluencia de niños desplazados o retornados. Además, la educación para niños desplazados internos rara vez va más allá del nivel de la primaria.

---

<sup>1</sup> Naciones Unidas – “Impacto del Conflicto Armado sobre los Niños”, 26 de agosto de 1996, preparado por Graça Machel, (Impact of Armed Conflict on Children, 26 August 1996),

<http://www.unicef.org/graca/>

<sup>2</sup> UNICEF, “Las Necesidades de las Mujeres y Niños Desplazados Internos: Principios Rectores y Consideraciones”, Series Documentos de Trabajo, Oficina de Programas de Emergencia, septiembre de 1998 - (The needs of internally displaced women and children: Guiding Principles and Considerations, Office of the Emergency Programmes Working Paper Series, September 1998). <http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/VONN-5G8JWG?OpenDocument>

<sup>3</sup> Kastberg, Nils - “Cómo Fortalecer la Respuesta hacia los Niños Desplazados”, FMR, Volumen 15, octubre de 2002, p.13-15 - (Strengthening the response to displaced children, FMR, Volume 15, October 2002, p.13-15) <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR15/fmr15full.pdf>

Las/los niños desplazados internos enfrentan amenazas adicionales hacia su bienestar durante el proceso del regreso y la reintegración. Las/los NDI que regresan a su lugar de origen después del conflicto son más vulnerables a las minas antipersonales y a los explosivos aún sin detonar.

### Testimonio de una madre desplazada

*B.A. (46) ha sido una persona desplazada interna dos veces durante los últimos 16 años, primero en el campamento DI Labonyo, en el Distrito de Gulu [Uganda], luego en Olwal, otro campamento para personas desplazadas donde ella vive ahora con sus seis hijos.*

“He estado viviendo en los campamentos por 16 años. La primera vez que fuimos desplazados nos llevaron a Labonyo. Vivimos allí por 10 años. Pero un día los rebeldes atacaron nuestro campamento, quemaron nuestras chozas y todo lo que teníamos, y mataron a mi marido. Ahí fue cuando el ejército nos trajo a Olwal.

“La vida en estos campamentos ha sido muy difícil. No tenemos nada de comer sino lo que nos trae PMA, y eso no es suficiente. Solo tenemos una comida al día. Los que fuimos desplazados de Labonyo no tenemos tierra para cultivar. La comunidad local aquí no nos da la tierra gratis. Tenemos que arrendarla. Hasta el espacio para construir una letrina lo tenemos que arrendar. Pero no tenemos dinero. En el momento nuestro campamento está atestado.

“La mayoría de nosotros tenemos que ir a trabajar a los campos de otros. Algunos de los campos quedan muy lejos del campamento. Cuando oyes algo tienes que salir corriendo enseguida. Tenemos mucho miedo. No puedes andar con los niños. Si los llevas al campo los secuestran.

“Lo poquito que ganamos trabajando en el campo lo gastamos en cosas básicas como medicinas y libros de escuela para los niños. Pero aún así eso no es suficiente. Tenemos que intercambiar la comida que nos dan por cosas necesarias como jabón y otras cosas.

“La inseguridad tampoco nos deja hacer cosas habituales como recoger leña para el fuego y legumbres del campo, o traer agua. Esas eran las cosas que hacíamos las mujeres. Pero ahora si vas al campo te raptan, te violan o hasta te matan.

“La vida del campamento ha cambiado y destruido nuestra cultura. Los niños ya no nos respetan. La pobreza promueve la prostitución y los matrimonios tempranos. Los niños ya no van a la escuela. Los chicos y chicas se casan aún a los 14.

“Antes de la guerra, la etnia Acholi no dependía de la comida de afuera. Teníamos aves y otros animales domésticos. Podíamos comprar todas las cosas básicas que necesitábamos como sal, jabón y también teníamos una dieta balanceada. Si me enfermaba podía vender un pollo o una cabra para pagar los remedios.

“Ahora solo tenemos maíz y frijoles. Y eso ni siquiera era lo que comíamos normalmente. No nos gusta pero no lo podemos rechazar debido a estas condiciones. Nos traen el grano y todavía tenemos que pagar por la molienda. No hay nada que podamos hacer, no hay salida.

“Hasta la poca comida que nos da PMA a veces nos la quitan los rebeldes cuando nos atacan. Realmente no tenemos futuro. El campamento no es un buen lugar de vida para los seres humanos. Nuestros niños están creciendo sin un futuro. El gobierno nos obliga a permanecer en el campamento, y el ejército ni siquiera nos protege. Seguimos siendo prisioneros en nuestra propia tierra. Estamos limitados por las actividades tanto de los rebeldes como del ejército. ¿Cuándo terminará todo esto?”

**Fuente:** IRIN Web especial sobre la crisis del Norte de Uganda, septiembre de 2003  
[http://www.irinnews.org/webspecials/uga\\_crisis/OR.asp](http://www.irinnews.org/webspecials/uga_crisis/OR.asp)

### Las/los niños desplazados internos con necesidades especiales<sup>4</sup>

Es importante notar que: “Como en cualquier población desplazada los niños no son un grupo homogéneo. Todos los niños desplazados son vulnerables, unos más que otros.”<sup>5</sup>

- Durante el conflicto y el desplazamiento, las/los niños y adolescentes frecuentemente se ven separados de sus familias o cuidadores, o de quienes normalmente los cuidan y protegen. Estos son las/los niños desplazados más vulnerables. Es más probable que se vean expuestos al abuso y la negligencia, incluyendo el reclutamiento en los grupos armados, el tráfico de niños, la explotación y el abuso sexuales.

*Los Principios Interinstitucionales de los Niños Separados o no Acompañados* (enero de 2004) definen a **las/los niños separados** como aquellos que han sido separados de ambos padres, o de su cuidador legal, o cuidador previo, pero no necesariamente de otros parientes. Esto puede incluir a las/los niños acompañados por otros miembros adultos de la familia. **Las/los niños no acompañados** son niños que han sido separados de ambos padres y de otros parientes y que no están al cuidado de ningún adulto, quien de acuerdo con la ley o la costumbre es responsable del cuidado.<sup>6</sup>

- **Las/los niños discapacitados** generalmente son más vulnerables en situaciones de desplazamiento, ya que el cuidado especial que necesitan no está disponible. El acceso a las actividades educativas y de recreación, una parte vital del desarrollo y bienestar de la niña y el niño, también es limitado debido al desplazamiento.
- **Los hogares con niñas/niños cabeza de familia** son comunes en la crisis del desplazamiento y también pueden necesitar de cuidado especial. En el caos del desplazamiento y el conflicto hay frecuentemente grupos de niñas/os que no tienen quien los cuide. Es frecuente que una niña/o asuma el papel del adulto (cabeza de familia) con relación a los hermanos menores y que por eso deje la escuela. Los hogares con niñas/os cabeza de familia pueden enfrentar situaciones difíciles de: inseguridad física, alojamiento, alimentaria, salud y educación.
- **Las niñas/os combatientes y excombatientes** constituyen un grupo adicional que puede necesitar de asistencia y protección especiales. Las niñas/os desplazados son frecuentemente objeto de secuestro y reclutamiento por los grupos armados (guerrilleros y paramilitares) y/o por fuerzas del gobierno. El reclutamiento de las/los niños desplazados internos frecuentemente ocurre cerca o dentro de los mismos reasentamientos o campamentos DI. Algunas niñas/os son reclutados a la fuerza mientras que otros lo hacen voluntariamente buscando protección o por falta de elección, por pobreza o venganza.<sup>7</sup> Muchas niñas/os que fueron soldados (excombatientes) se

<sup>4</sup> Esta sección toma de la ‘Caja de Herramientas del Campamento, Capítulo 6: Protección del Niño’, abril de 2004) NCR (Camp Management Toolkit, Chapter 6: Child protection, April 2004), [http://www.nrc.no/camp/cmt\\_kap6.pdf](http://www.nrc.no/camp/cmt_kap6.pdf)

<sup>5</sup> Ver la cita arriba de NRC.

<sup>6</sup> Principios Rectores Interinstitucionales sobre Niños Separados y no Acompañados, enero de 2004, (Interagency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children, January 2004) <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+bwwBmLeYfz3wwwqwwwwwwwhFqA72ZR0gRfZNFqr72ZR0gRzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwwwwww1FqmRbZ/pendoc.pdf>

<sup>7</sup> World Vision –“ Niños Desplazados, Sin Raíces y Refugiados: De regreso del margen”, septiembre de 2004 – (Displaced, uprooted and refugee children: Back from the margins, September 2004). <http://www.child-rights.org/PolicyAdvocacy/pahome2.5.nsf/0/7A35F81E694C167D88256F68007F2136?OpenDocument>

convierten en desplazados por miedo al daño potencial que pueden enfrentar a su regreso, como volver a ser reclutados, el castigo familiar o agresión de grupos opositores. Las/los niños excombatientes generalmente se traumatizan y tienen dificultad reintegrándose a la vida normal. Es importante notar que tanto las niñas como los niños son reclutados, pero que el reclutamiento afecta a ambos en formas distintas. Los niños generalmente participan en el combate y otras actividades militares, mientras que las niñas aunque también pueden participar en el combate, es más probable que sean reclutadas para uso sexual o matrimonio forzado.

- **Las/los adolescentes desplazados internos tienen necesidades diferentes a las de niños e infantes** - Las/los adolescentes sufren un mayor riesgo de abuso y explotación sexual y de trabajo forzado. Las adolescentes no acompañadas son especialmente vulnerables al abuso sexual, la violencia y la explotación al igual que a embarazos no deseados y peligrosos. Semejantes actos son perpetrados dentro de las familias y las comunidades, y por una amplia gama de actores con acceso a las poblaciones de DI, incluyendo a los trabajadores por la paz, trabajadores de las Naciones Unidas, y personal nacional e internacional.<sup>8</sup> Además, los estudios sobre las/los adolescentes desplazados internos indican falta de información sobre la salud sexual y reproductiva, lo cual aumenta el riesgo de contraer VIH/SIDA y otras enfermedades transmitidas sexualmente.<sup>9</sup>

### Legislación sobre los Derechos Humanos

*La Convención Sobre los Derechos del Niño*, 1989 (CDN), es la compilación más completa de los estándares legales internacionales para la protección de los derechos humanos de las/los niños. La Convención es el instrumento de derechos humanos que más ratificaciones ha recibido en toda la historia, ya que todos los países del mundo, excepto dos, han aprobado sus disposiciones. La Convención reconoce a las/los niños como individuos con derechos y responsabilidades de acuerdo con su edad y desarrollo (más bien que la propiedad de sus padres, o como víctimas), así también como miembros de una familia y de una comunidad.

Cuatro principios básicos dan fundamento a la Convención: 'no discriminación', 'para el mayor beneficio de la niña y el niño', 'el derecho a la vida', supervivencia y desarrollo, y 'el derecho a participar.'

El principio de la no-discriminación contenido en el Artículo 2 de la Convención es de gran importancia para las/los niños desplazados internos. El Artículo 2.1 llama a los gobiernos a respetar y asegurar los derechos enumerados en la Convención, de cada niña/o sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición del niño. Los derechos de la Convención se aplican igualmente a todas las niñas/os bajo la jurisdicción de un país, incluyendo a *las/los niños desplazados internos*.<sup>10</sup>

La Convención sobre los Derechos del Niño define a las niñas y niños como seres humanos menores de 18 años, a menos que las leyes nacionales pertinentes reconozcan antes la

<sup>8</sup> Ver cita previa de World Vision.

<sup>9</sup> Comisión de Mujeres, *A Pesar de Todo: Cómo sobreviven la Guerra los Adolescentes, Cómo Promover la Protección y Capacidad de los Adolescentes Ugandeses y Sudaneses en el Norte de Uganda*, 1 de noviembre de 2001. (Women's Commission, *Against all odds: Surviving the War on Adolescents, Promoting the Protection and Capacity of Ugandan and Sudanese Adolescents in Northern Uganda*, 1 November 2001).  
<http://www.womenscommission.org/pdf/ug.pdf>

<sup>10</sup> Estándares Legales Internacionales (ARC, International Legal Standards, September 2002),  
<http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/protect/openssl.pdf?tbl=PROTECTION&id=3e37e5ba7>

mayoría de edad (Artículo 1).

La CDN provee un importante marco de trabajo respecto a los derechos para la protección de las/los niños y adolescentes desplazados internos. Bajo el Artículo 38 de la Convención, "los Estados Partes adoptarán todas las medidas posibles para asegurar la protección y el cuidado de los niños afectados por un conflicto armado." Los Derechos de las/los niños desplazados internos de protección ante el daño físico o mental y negligencia incluyen: el abuso y explotación sexual, tráfico ilegal, trabajo forzado, reclutamiento forzado y otras formas de violencia y discriminación las cuales son declarados a través del CDN. Además, "los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para promover la recuperación física y psicológica y la reintegración social de todo niño víctima del conflicto armado", (Artículo 39)

- El CDN reafirma los derechos de niñas/os a los derechos humanos básicos de la salud, alojamiento y educación. Se enfatiza la protección de la unidad familiar y la reunificación de las familias (Artículos 8, 10 y 20).
- La Convención enfatiza el derecho de niñas/os y adolescentes de participar en todas las decisiones que afectan sus vidas. Se considera que la participación es igualmente importante para el bienestar y protección de las niñas/os y adolescentes desplazados internos.<sup>11</sup> Por ejemplo, fomentar la participación de las/los niños dentro de sus comunidades puede ayudarlos a hablar en contra del abuso y la explotación.<sup>12</sup>
- Los Artículos 7 y 8 también establecen los derechos de las/los niños a la personalidad jurídica. El registro de nacimiento y la identificación son fundamentales en la protección de las/los niños desplazados, quienes de otra manera se verán incapacitados de obtener los servicios básicos. La falta de documentación también puede complicar la habilidad de las autoridades locales u organizaciones para encontrar a la familia o guardianes de la/el niño desplazado.
- Otro derecho fundamental enumerado en la Convención, es el derecho de la/el niño a la educación y la obligación de los Estados de proveer la educación primaria en forma gratuita y obligatoria para todas las niñas y niños (Artículos 28 y 29). La educación también ha sido identificada como una forma eficaz y esencial de protección para las/los niños desplazados. Por ejemplo, las/los niños en la escuela estarán más protegidos de los riesgos del reclutamiento militar, de la explotación y el abuso. La escolaridad y las recreaciones correspondientes, como los deportes, también pueden ayudar a las/los niños a sanarse del trauma provocado por el conflicto y el desplazamiento.

La aplicación de la Convención por los Estados es monitoreada por el Comité sobre los Derechos del Niño, un comité independiente de especialistas. La Convención se fortaleció con: el '*Protocolo Facultativo Relativo a la Participación de Niños en los Conflictos Armados*' y el '*Protocolo Facultativo Relativo a la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños en la Pornografía*', los cuales entraron en vigor en 2002. Mientras que en el CDN el reclutamiento en las fuerzas armadas o la participación directa en las hostilidades está prohibido para niñas/os menores de 15 años, el *Protocolo Facultativo sobre la Participación de los Niños en los Conflictos Armados* aumentó la edad mínima a los 18 años (Artículo 1 y 2). También está prohibido el reclutamiento de niñas/os tanto en forma voluntaria como forzada por los grupos armados no estatales.

---

<sup>11</sup> Jason Hart, "Clubes Infantiles: una forma nueva de trabajar con niños desplazados por el conflicto en Sri Lanka" y "Más allá de la consulta: apoyo a la participación más real de los adolescentes", por Jane Lowicki FMR 15, 2002). "Children's clubs: new ways of working with conflict-displaced children in Sri Lanka" and "Beyond consultation: in support of more meaningful adolescent participation" by Jane Lowicki FMR 15, 2002, <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR15/fmr15full.pdf>

<sup>12</sup> Ver cita anterior de World Vision, p.43

La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación en Contra de la Mujer (CEDAW) también contiene protección específica para las niñas y adolescentes desplazadas internas. CEDAW asigna... obligaciones específicas a los Estados para la protección de mujeres y niñas de la explotación y el abuso sexual. Además, como se ve un aumento de los hogares con mujeres como cabeza de familia en situaciones de desplazamiento, una mejor protección para las mujeres desplazadas internas puede redundar en una mejor protección de sus hijos.<sup>13</sup> Otros instrumentos internacionales sobre el tema incluyen la Declaración Universal de los Derechos Humanos (Artículo 7), la Carta de las Naciones Unidas (Artículos 1, 13, 55 y 76), y el Convenio Internacional sobre los Derechos Civiles y Políticos (Artículo 24), todos los cuales reafirman las libertades y derechos de todas las niñas y niños, incluyendo a los desplazados internos.

### **Legislación sobre los Derechos Humanos**

El Artículo 3 común a las cuatro Convenciones de Ginebra (1949), fija los estándares mínimos para la protección de todos los civiles, incluyendo a las niñas y niños desplazados internos. Algo muy importante es que se aplica tanto a los actores estatales como a los no estatales en un conflicto interno.

El derecho humanitario prohíbe el reclutamiento y participación de las/los niños menores de 15 años en hostilidades (Protocolos Adicionales de las cuatro Convenciones de Ginebra, 1977). Estos Protocolos también se aplican tanto a las fuerzas armadas del gobierno como a los actores no estatales. El Estatuto de Roma del Tribunal Penal Internacional, 1998 (sigla en inglés ICC), declara que el reclutamiento, enlistamiento, o uso de niños menores de 15 años en las hostilidades por actores estatales o no estatales es un crimen internacional de guerra.

El abuso y violencia sexuales en contra de civiles, incluyendo a niñas y niños, en situaciones de conflicto armado, está prohibido bajo el Artículo 17 de la Cuarta Convención de Ginebra, tanto como por el Artículo 4.2 Protocolo II. El Estatuto de Roma clasifica a la violación, la esclavitud sexual, la prostitución forzada, el embarazo forzado y otras formas de violencia sexual como crímenes en contra de la humanidad.

### **Los Principios Rectores de los Desplazamientos Internos (PR)**

Los Principios Rectores resaltan las necesidades específicas de, y las medidas adicionales de protección para las/los niños y adolescentes desplazados durante las diferentes fases del desplazamiento. Las provisiones de los Principios son aplicables a todas las personas desplazadas no importa la edad (PR 4.1). Además, los Principios Rectores también reconocen que ciertos grupos de personas desplazadas pueden ser más vulnerables, incluyendo a niñas/os y menores no acompañados, quienes pueden necesitar de protección especial o tener necesidades especiales (PR 4.2).

Unas provisiones especiales en los Principios tratan los asuntos de la explotación sexual y el trabajo forzado (PR 11. b) y el reclutamiento y participación de las/los niños desplazados internos en las hostilidades armadas (PR 13.1). Los Principios también reafirman el derecho de la/el niño desplazado a la unidad familiar, y el deber de las autoridades nacionales de facilitar la reunificación familiar (PR 17.3). Piden la educación primaria gratis para todas las/los niños desplazados y resaltan la importancia de la participación completa e igual de las niñas y adolescentes desplazadas en los programas de educación y capacitación (PR 23.2 y 23.4).

---

<sup>13</sup> Ver cita anterior de World Vision, p.37

### Cláusulas específicas en los Principios Rectores sobre niñas/os y adolescentes

- Los Principios Rectores se *aplicarán sin distinción alguna de edad* (4.1).
- *Ciertos desplazados internos, como los niños, especialmente los menores no acompañados... tendrán derecho a la protección y asistencia requerida por su condición y a un tratamiento que tenga en cuenta sus necesidades especiales* (4.2).
- *Prohibición de la violencia de género* (11.2.a).
- *Prohibición de la esclavitud o cualquier forma contemporánea de esclavitud... la explotación sexual o el trabajo forzado de los niños* (11.2.b).
- *Los niños desplazados no serán alistados en ningún caso ni se les permitirá o pedirá que participen en las hostilidades* (13.1).
- *Las familias separadas por desplazamiento serán reunidas con la mayor rapidez posible. Se adoptarán todas las medidas adecuadas para acelerar la reunificación de esas familias particularmente en los casos de familias con niños* (17.3).
- *Derecho al reconocimiento ante la ley y el deber de las autoridades de proveer documentos individuales de identificación personal. Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica... incluyendo el certificado de nacimiento* (20.1.2).
- *Toda persona tiene derecho a la educación... y las autoridades tienen la responsabilidad de asegurar una educación gratuita y obligatoria a nivel primario* (23.1.2).
- *Se harán esfuerzos especiales para conseguir la plena participación e igual participación de mujeres y niñas en los programas educativos* (23.3).
- *Tan pronto como las condiciones lo permitan, los servicios de educación y formación se pondrán a disposición de los desplazados internos, en particular adolescentes* (23.4).

## Resoluciones, mecanismos y directrices de las Naciones Unidas

Las cuestiones relativas a las niñas y niños se han incorporado a la agenda internacional de la paz y la seguridad desde finales de los 90.

- El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas adoptó seis resoluciones sobre el tema exclusivo de la protección de las/los niños en los conflictos armados [Resoluciones UNSC 1261(1999), 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), y 1539 (2004)]. La más reciente resolución del Consejo de Seguridad 1612 (2005), promueve la creación de un sistema comprensivo de monitoreo y presentación de informes sobre las violaciones en contra de las/los niños en los conflictos armados. Para ello se convino en establecer un *grupo de trabajo del Consejo de Seguridad* para que trabajara sobre el asunto.
- En 1977, el Secretario General de las Naciones Unidas nombró a un *Representante Especial sobre el Conflicto Armado y los Niños*, el Sr. Olara Otunnu. El mandato de la Oficina del Sr. Otunnu es promover los derechos y la protección a las niñas y niños afectados por los conflictos.
- *Los Principios Rectores Interinstitucionales sobre los Niños no Acompañados y Separados* (2004), son un conjunto de directrices internacionales para la protección de niños no acompañados y separados, el cual enumera medidas prácticas para encontrar y reunificar a las familias.
- *Los Estándares Mínimos para la Educación en Emergencias*, diciembre de 2004, son los primeros estándares globales sobre educación durante y después de las emergencias, desarrollados por la *Red Interinstitucional para la Educación en las Emergencias* (Inter-Agency Network for Education in Emergencies - INEE). Estos estándares mínimos ayudan a mejorar la calidad de la educación y la rendición de cuentas de los actores humanitarios que trabajan en ella.
- *El Grupo Activo del Comité Interinstitucional sobre la Protección de la Explotación y Abuso Sexuales en Crisis Humanitarias* desarrolló un conjunto de herramientas prácticas para complementar los estándares legales internacionales, con el objeto de prevenir y responder a la explotación y abuso sexual de refugiados y niños desplazados. ACNUR también ha expedido un conjunto de políticas y directrices sobre la explotación sexual, el abuso y la violencia en campamentos y otros lugares y circunstancias relacionadas con refugiados y DIs.
- Las organizaciones internacionales especialmente UNICEF, ACNUR, CICR y varias ONGs nacionales e internacionales juegan un papel muy importante al monitorear la situación de las/los niños desplazados y otros niños en áreas de conflicto, abogando por sus derechos, y ofreciendo servicios tales como la reunificación familiar, programas de desmovilización y educación. *Watchlist sobre Niños y Conflicto Armado*, una red de trabajo de ONGs, está a la vanguardia reportando sobre las violaciones en contra de niños en el conflicto armado y abogando por los derechos de las/los niños desplazados internos y otros niños en situaciones de conflicto.

## Recomendaciones importantes

Las siguientes son algunas recomendaciones que los gobiernos y otros actores pueden seguir para asegurar la protección de niñas/os y adolescentes desplazados. La lista de recursos adicionales al final del documento da mayor información y pasos prácticos a seguir.

- Asegure la recolección, evaluación y monitoreo de datos desagregados por edad y género.
- Asegure la participación de niñas/os y adolescentes al hacer la evaluación de necesidades y la distribución de la ayuda, también en el diseño, monitoreo y evaluación de los programas.
- Deben realizarse esfuerzos especiales para asegurar la completa e igual participación de niñas en los programas de educación.
- Asegúrese de que las/los adolescentes desplazados internos y las/los jóvenes tienen información sobre, y acceso a los servicios sobre la salud sexual y reproductiva, incluyendo el VIH/SIDA y otras enfermedades transmitidas sexualmente.
- Se deben realizar esfuerzos especiales para que se lleven a cabo actividades creativas, sociales y educativas, y para que se den oportunidades de capacitación para las/los adolescentes y las/los jóvenes.
- Registre a todos los niños y niñas que están separados y también a los que no están acompañados.
- Identifique y documente a todas las/los niños vulnerables con particulares (u obligatorias) necesidades de protección.
- Establezca un sistema de presentación de informes y un mecanismo de referencia para los incidentes de abuso, explotación y reclutamiento militar de niñas/os.
- Se debe prestar atención especial al monitoreo de la reintegración de niñas/os y adolescentes excombatientes en la comunidad desplazada.
- Se debe informar a las/los niños sobre los planes que les conciernen, incluyendo colocación con familias y cuidado, búsqueda de familias y reunificación.
- Cree actividades de apoyo para monitorear, reportar y responder a las violaciones en contra de niñas/os en situaciones de conflicto armado.

## Recursos adicionales

Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), 1989, <http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación en Contra de la Mujer (CEDAW), 1979, <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>

CNR - Caja de Herramientas del Campamento, abril de 2004, <http://www.nrc.no/camp/>

UNICEF - Las Necesidades de las Mujeres y Niños Desplazados Internos: Principios Rectores y Consideraciones, septiembre de 1998  
<http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/VONN-5G8JWG?OpenDocument>

Principios Rectores Interinstitucionales sobre Niños Separados y no Acompañados, enero de 2004, <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+bwwBmLeYfz3wwwqwwwwwhFqA72ZR0gRfZnTfqr72ZR0gRzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/opensoc.pdf>



INEE - Estándares Mínimos para la Educación en Emergencias, Crisis Crónicas y Reconstrucción Temprana, 2004, [http://www.ineesite.org/standards/MSEE\\_report.pdf](http://www.ineesite.org/standards/MSEE_report.pdf)

Naciones Unidas - Impacto del Conflicto Armado sobre los Niños, 26 de agosto de 1996, preparado por Graça Machel, <http://www.unicef.org/graca/>

ACNUR - Violencia Sexual y Basada en el Género en contra de Refugiados, Retornados y Personas Desplazadas Internas: Directrices para la Prevención y Respuesta, mayo de 2003 <http://www.reliefweb.int/w/lib.nsf/WebPubDocs/AA37DF44415336E6C1256D65002E372E?OpenDocument>

ACNUR - Niños refugiados: Directrices sobre la Protección y el Cuidado, 1994 [http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+lwwBmetFMI\\_wwwrwwwwwwwwmFqA72ZR0gRfZNhFqA72ZR0gRfZNFgrpGdBnqBzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/.opendoc.pdf](http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+lwwBmetFMI_wwwrwwwwwwwwmFqA72ZR0gRfZNhFqA72ZR0gRfZNFgrpGdBnqBzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/.opendoc.pdf)

### **Sitios web**

Acción para los Derechos de los Niños (Action for the Rights of Children - ARC), <http://www.savethechildren.net/arc/index.html>

Coalición en contra del uso de los niños soldados (Coalition against the use of child soldiers) <http://www.child-soldiers.org>

Red de Trabajo Interinstitucional para la educación en Emergencias (Interagency Network for Education in Emergencies - INEE), <http://www.ineesite.org/>

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) – Niños en guerra (Children in war) <http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/html/children>

UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) – se ocupa de la educación en emergencias, crisis y reconstrucción [http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL\\_ID=13433&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=13433&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados – El Mundo del Niño (ACNUR) <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home?page=PROTECT&id=3b8373992>

Representante Especial de las Naciones Unidas para niños en Conflictos Armados <http://www.un.org/special-rep/children-armed-conflict/English/index.html>

Watchlist sobre Niños y Conflicto Armado, <http://www.watchlist.org/>

## **Internally displaced children and adolescents**

Three-quarters of the world's 25 million people internally displaced by conflict are believed to be women and children. This handout is an introduction to the impact of displacement on children, the basic principles and mechanisms governing the protection of internally displaced children (IDP children), recommendations and further reading.

### **The impact of displacement on children**



The UN Study on the Impact of Armed Conflict on Children (the Machel Study) drew attention to the fact that children, including adolescents, are not just bystanders in armed conflicts, but frequently deliberate targets.<sup>14</sup> Conflict has a physical, emotional and psychological impact on all children. At the same time, internally displaced children encounter specific risks and challenges. The very nature of displacement jeopardises most of the human rights guaranteed to the child in international law, exposing displaced children to sexual exploitation, abuse and violence, forced labour, abduction and recruitment by armed groups.<sup>15</sup>

In the turmoil of displacement, family and community structures are likely to break down while traditional and social norms have disintegrated, which places displaced children at greater risk of infringements of their basic rights than other children. Children in situations of displacement are more readily exposed to malnutrition, illness, violence and violations of their physical integrity, psychosocial wellbeing and development.

The poor living conditions in IDP settlements may result in an increase in domestic and sexual violence. Displaced girls and adolescents are particularly vulnerable to trafficking, sexual exploitation, and other forms of gender-based violence (GBV). In protracted situations of displacement, internally displaced children may spend their entire childhood in camps or temporary shelters.<sup>16</sup> Many displaced children are unable to attend school because of insecurity, lack of infrastructure, fees, discrimination and language barriers. Girls' education is of particular concern, as girls are more likely to drop out of school. Schools are frequently lacking in IDP camps and local schools may lack the capacity to integrate influxes of displaced or returnee children. In addition, education for IDPs rarely goes beyond the primary level.

Internally displaced children face additional threats to their wellbeing during the processes of return and reintegration. IDP children going home after conflict may be more vulnerable to landmines and unexploded explosives.

### **Testimony of a displaced mother**

*B.A. (46) has been displaced twice in the last 16 years, first to Labonyo IDP camp in Gulu District [Uganda], then to Olwal, another camp for displaced persons, where she now lives with her six children.*

I have been living in the camps for the last 16 years. The first time we were displaced, we were taken to Labonyo. We lived there for 10 years. One day, rebels attacked our camp. They burned our huts and destroyed everything we had. My husband was killed in the attack. That is when the army brought us to Olwal.

Life in these camps has been very difficult. We don't have anything to depend on other than the WFP food, and this is even not enough.

We only eat a meal a day. Those of us who were displaced from Labonyo have no land to cultivate. The local community here does not give us land for free. We have to rent it. Even space for building a small latrine has to be rented. But we have no money. At the moment, our compound is too squeezed up. Most of us now depend on working on other people's fields.

<sup>14</sup> UN, Impact of Armed Conflict on Children, 26 August 1996, prepared by Graça Machel, <http://www.unicef.org/graca/>

<sup>15</sup> UNICEF, The needs of internally displaced women and children: Guiding Principles and Considerations, Office of the Emergency Programmes Working Paper Series, September 1998, <http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/VONN-5G8JWG?OpenDocument>

<sup>16</sup> Kastberg, Nils. "Strengthening the response to displaced children" FMR, Volume 15, October 2002, p.13-15, <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR15/fmr15full.pdf>

Some of the fields are too far away from the camp. When you hear something, you must run away very quickly. There is lot of fear. You can't move around with the children. If you take them with you to the fields, they get abducted.

The little we get from working in the fields, we spend on other basic needs like medicine and schoolbooks for our children. But even this is not adequate. We are forced to exchange some of the food we get for soap and other necessities.

The insecurity is also preventing us from carrying out our normal domestic activities such as collecting firewood and wild vegetables, and fetching water. These used to be women's leisure activities. But now, if you go out of the camp, you get abducted, raped or even killed.

Camp life has completely distorted and destroyed our culture. Our children no longer respect us. The poverty here is promoting prostitution and early marriages. Children don't go to school any more. Girls and boys are marrying even at the age of 14.

Before the war, the Acholi society was not dependent on distributed food. We had domestic animals and birds. We were able to buy all our basic needs, salt, soap, and even ate a balanced diet. If I got sick, I could easily sell a goat or a chicken in order to meet the cost of treatment.

Now we only get maize and beans. This is not even our staple food. We hate it but we can't refuse it because of this condition. They bring us the grain, but we still have to meet the cost of milling. There is no way out because we have no choice.

Even the little food we get from WFP sometimes is taken away by rebels when they attack. We really have no future. The camp is not a good place for human beings to live in. Our children are growing up without any future. But the government is still forcing us to stay in the camps. And the army is not even protecting us. We are still prisoners in our own land. We are restricted by the activities of both the rebels and the army. When will this end?

**Source:** IRIN Web special on the crisis in Northern Uganda, September 2003  
[http://www.irinnews.org/webspecials/uga\\_crisis/OR.asp](http://www.irinnews.org/webspecials/uga_crisis/OR.asp)

## Displaced children with special needs<sup>17</sup>

It is important to note: "As with any displaced population, children are not a homogenous group. Although all displaced children are vulnerable, some are more vulnerable than others."<sup>18</sup>

- During conflict and displacement, children and adolescents are often separated from their families or caretakers, or those who would normally provide them with protection and care. These are the most vulnerable displaced children. They are more likely to be exposed to abuse and neglect, including recruitment into armed forces, child trafficking, sexual exploitation and abuse.

The *Interagency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children* (January 2004) define **separated children** as those who have been separated from both parents, or from their previous legal or customary primary care-giver, but not necessarily from other relatives. These may include children accompanied by other adult family members. **Unaccompanied children** are children who have been separated from both parents and

<sup>17</sup> This section draws mainly from NRC, Camp Management Toolkit, Chapter 6: Child protection, April 2004, [http://www.nrc.no/camp/cmt\\_kap6.pdf](http://www.nrc.no/camp/cmt_kap6.pdf)

<sup>18</sup> See NRC citation above.

other relatives and are not being cared for by an adult who, by law or custom, is responsible for doing so.<sup>19</sup>

- **Disabled children** are frequently more vulnerable in situations of displacement, as the special care they need is often not available. Access to educational and recreational activities that are vital for the development and well-being of the child is also limited during displacement.
- **Child-headed households** are common in crises of displacement and may also require special care. In the chaos of displacement and conflict, groups of children are often left without an adult to care for them. A child will assume an adult role (head of household) caring for younger siblings – often dropping out of school to do so. Child-headed households may face a number of difficulties in securing physical safety, shelter, food, health and education.
- **Child combatants and ex-combatants** constitute an additional group that may require special protection and assistance. Displaced children are frequently targets of abduction and armed recruitment by non-state actors (paramilitary and rebel groups) and government forces. The recruitment of internally displaced children often occurs near or inside IDP settlements and camps. Some children are not forcibly recruited but volunteer in order to protect themselves or because of lack of choices, poverty or a desire for revenge.<sup>20</sup> Many former child soldiers (also called ex-combatants) also become displaced due to the potential dangers they may face upon return, such as re-recruitment, punishment by family or opposing groups. Ex-child soldiers often become traumatised and have difficulty reintegrating into normal life. It is important to note that both boys and girls are recruited, but that military recruitment affects boys and girls in different ways. Boys are more frequently engaged in combat and other military activities. While girls may also fight on the front lines, they are more likely to be recruited for sexual purposes and forced marriage.
- **Internally displaced adolescents** have different needs than IDP children and infants. Adolescents face an increased risk of sexual abuse and exploitation and forced labour. Unaccompanied adolescent girls are particularly vulnerable to sexual abuse, violence and exploitation as well as unwanted and sometimes dangerous pregnancies. Such acts are perpetrated within families and communities, as well as by a wide range of actors with access to IDP populations, including peacekeepers, UN agency workers, and national and internationally recruited NGO staff.<sup>21</sup> Studies among internally displaced adolescents furthermore indicate a lack of information about reproductive and sexual health, increasing exposure to HIV/AIDS and other sexually transmitted diseases.<sup>22</sup>

## Human Rights Law

The *Convention on the Rights of the Child (CRC)*, 1989 is the most comprehensive compilation of international legal standards for the protection of the human rights of children. The CRC is also the most widely ratified international human rights treaty, ratified by all

<sup>19</sup> Interagency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children, January 2004  
<http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+bwwBmLeYfz3wwwqwwwwwwwhFqA72ZR0gRfZNTfQr72ZR0gRzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/opensdoc.pdf>

<sup>20</sup> World Vision, Displaced, uprooted and refugee children: Back from the margins, September 2004  
<http://www.child-rights.org/PolicyAdvocacy/pahome2.5.nsf/0/7A35F81E694C167D88256F68007F2136?OpenDocument>

<sup>21</sup> See World Vision above.

<sup>22</sup> Women's Commission, Against all odds: Surviving the War on Adolescents, Promoting the Protection and Capacity of Ugandan and Sudanese Adolescents in Northern Uganda, 1 November 2001  
<http://www.womenscommission.org/pdf/ug.pdf>



countries in the world, with the exception of two. The Convention acknowledges children as individuals with rights and responsibilities according to their age and development (rather than the property of their parents or as victims), as well as members of a family and community. Underlying the Convention are four main principles: non-discrimination, the best interests of the child, the right to life, survival and development and the right to participation. The principle of non-discrimination contained in Article 2 of the Convention is of particular importance for internally displaced children. Article 2(1) calls on governments to respect and ensure the rights enumerated in the Convention to each child regardless of factors like sex, social and ethnic origin, language, property, birth or other status. The rights under the Convention apply equally to all children within the jurisdiction of a country, *including internally displaced children*.<sup>23</sup>

The Convention on the Rights of the Child defines a child as **any person under the age of 18, unless majority is attained earlier under the applicable national law (Article 1)**

The CRC provides an important rights-based framework for the protection of internally displaced children and adolescents. Under Article 38 of the Convention, state parties agree to undertake “all feasible measures to ensure protection and care of children who are affected by an armed conflict”. Internally displaced children’s rights to protection from physical or mental harm and neglect, including: sexual abuse and exploitation, trafficking, forced labour, forced recruitment and other forms of violence and discrimination, are also established through the CRC. In addition, governments are required to provide physical and psychological treatment and social reintegration to children affected by armed conflict (Article 39).

- The CRC reaffirms children’s basic human rights to health, shelter and education. Special emphasis is placed on safeguarding family unity and the reunification of families (Articles 8, 10, 20).
- The Convention emphasises the right of children and adolescents to participate in all decisions concerning their lives. Participation has been recognised as important for the well-being and protection of internally displaced children and adolescents.<sup>24</sup> For example, encouraging children’s participation within their communities may enable children to speak out against abuse and exploitation.<sup>25</sup>
- Articles 7 and 8 also establish the child’s right to a legal status. Birth registration and identification is crucial in the protection of displaced children who may otherwise be unable to access basic services. Lack of documentation may also complicate the ability of local authorities or organisations to trace the family or guardians of the displaced child.
- Another fundamental right enumerated in the Convention is the child’s right to education and the obligation of states to make primary education free and compulsory for all children (Articles 28, 29). Education has also been identified as an effective and essential form of protection for displaced children. For example, displaced children in school may be more protected from the risks of military recruitment, exploitation and abuse. Educational and recreational activities, like sports, can also help children recover from the trauma of conflict and displacement.

The application of the Convention by the states is monitored by the Committee on the Rights of the Child, an independent committee of experts. The Convention was strengthened with the *Optional Protocols to the CRC on the involvement of children in armed conflict* and on the

<sup>23</sup> ARC, International Legal Standards, September 2002, <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/protect/openssl.pdf?tbl=PROTECTION&id=3e37e5ba7>

<sup>24</sup> Jason Hart, “Children’s clubs: new ways of working with conflict-displaced children in Sri Lanka” and “Beyond consultation: in support of more meaningful adolescent participation” by Jane Lowicki FMR 15, 2002, <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR15/fmr15full.pdf>

<sup>25</sup> See World Vision above, p.43

*sale of children, child prostitution and child pornography*, which both entered into force in 2002. While under the CRC, recruitment into armed forces or direct participation in hostilities is prohibited for children under age 15, the Optional Protocol on the involvement of children in armed conflict increases the minimum age to 18 years (Articles 1 and 2). It also prohibits both voluntary and coercive recruitment of children by non-state armed groups (Article 4).

The Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against Women (CEDAW) also contains specific protection for internally displaced girls and adolescents. CEDAW places explicit obligations on states to protect women and girls from sexual exploitation and abuse. Additionally, given that there is often an increase in female-headed households in situations of displacement, improved protection of internally displaced women may indirectly result in better protection of their children.<sup>26</sup> Other international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights (Article 7), the UN Charter (Articles 1, 13, 55, and 76) and the International Covenant on Civil and Political Rights (Article 24) reaffirm the freedoms and rights of all children, including internally displaced children.

## Humanitarian Law

Article 3, common to the four 1949 Geneva Conventions, sets out minimum standards for the protection of all civilians, including internally displaced children. Importantly, it applies to state and non-state actors in an internal conflict situation.

Humanitarian law bans the recruitment and direct involvement in hostilities of children under 15 years old (1977 Additional Protocols to the four Geneva Conventions). The 1977 Additional Protocols also apply to both government armed forces and non-state actors. The Rome Statute of the International Criminal Court (ICC) (1998) makes the conscription, enlistment or use of children under 15 in hostilities by state and non-state actors an international war crime.

Sexual violence and abuse against civilians, including children, in situations of armed conflict is prohibited under Article 17 of the Fourth Geneva Convention as well as under Article 4(2) Protocol II. The ICC Statute classifies rape, sexual slavery, enforced prostitution, forced pregnancy and other forms of sexual violence as crimes against humanity.

## The Guiding Principles on Internal Displacement

The Guiding Principles highlight specific needs of and additional protective measures for displaced children and adolescents during all stages of displacement. The provisions of the Principles are applicable to all displaced people regardless of age (GP 4(1)). However, the Guiding Principles also recognise that certain displaced groups may be more vulnerable, including children and unaccompanied minors, who may require special protection or have special needs (GP 4(2)).

Explicit provisions in the Principles address the issues of sexual exploitation and forced labour (GP 11(b)) and the recruitment and participation of IDP children in armed hostilities (GP 13(1)). The Principles also reaffirm the displaced child's right to family unity and the national authorities' duty to facilitate family reunification (GP 17(3)). They call for free primary education to be provided to all displaced children and emphasise the full and equal participation of displaced girls in education and training programmes (23(2) and 23(4)). They also call for educational and training opportunities for adolescents (23(4)).

### **Child and adolescent-specific clauses of the Guiding Principles:**

<sup>26</sup> See World Vision, above, p.37

- The Guiding Principles should be applied *without discrimination* on basis of age 4(1)
- Children and unaccompanied minors are *entitled to protection and assistance required by their condition and to treatment that takes into account their special needs* 4(2)
- *Prohibition on gender-specific violence* (11a)
- *Prohibition on contemporary forms of slavery*, including sexual exploitation and forced labour of children 11(b)
- Prohibition on the *recruitment, participation and condoning of the participation of children in armed hostilities* 13(1)
- Right to family unity and *responsibility of authorities to facilitate and accelerate family reunification* when children are involved 17(3)
- Right to recognition before the law and the authorities' duty to provide personal identification documents, including *birth certificates* 20 (1) (2)
- Right to education and responsibility of the authorities to ensure *free and compulsory education at the primary level* 23(1) and (2)
- *Special efforts* should be made to ensure the *full and equal participation of girls* in education programmes 23(3)
- *Access to educational and training facilities, particularly for adolescents* as soon as conditions permit 23(4)

## UN resolutions, mechanisms and guidelines

Since the late 1990s, children's issues have been incorporated into the international peace and security agenda.

- The UN Security Council has adopted six resolutions focused exclusively on the protection of children in armed conflict (UNSC Resolutions 1261(1999), 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), and 1539 (2004)). The most recent, Security Council resolution 1612(2005), endorses the establishment of a systematic and comprehensive monitoring and reporting system on violations against children in armed conflict and agrees to set up a working group of the Security Council on the issue.
- In 1997, the UN Secretary-General appointed a Special Representative on Armed Conflict and Children, Olara Otunnu. This office is mandated to promote the rights and protection of children affected by conflict.
- The Inter-agency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children (2004) outline international standards for the protection of unaccompanied and separated children and enumerate practical measures for tracing and reunification of families.
- The Minimum Standards for Education in Emergencies, December 2004, are the first global standards on education during and after emergencies, developed by the Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). The minimum standards are intended to help improve the provision of quality education and the accountability of the humanitarian actors who provide it.
- The Inter-agency Standing Committee Task Force on Protection from Sexual Exploitation and Abuse in Humanitarian Crises has developed a number of practical tools to compliment international legal standards to prevent and respond to sexual exploitation and abuse of refugee and displaced children. In addition, UNHCR has issued a number of policies and guidelines regarding sexual exploitation, abuse and violence in IDP and refugee settings.
- International organisations, mainly UNICEF, UNHCR, ICRC and various international and local NGOs play a crucial role by monitoring the situation of displaced and other children

in conflict areas, advocating for their rights, and by offering services such as family reunification, demobilisation programmes, and schooling. The Watchlist on Children and Armed Conflict, a network of NGOs, is at the forefront in reporting on violations against children in armed conflict and advocating for the rights of internally displaced and other children affected by conflict.

## Selected recommendations

Below are a few recommendations governments and other relevant actors may take to ensure the protection of IDP children and adolescents. The additional resources at the end of this document provide more complete guidance and practical steps.

- Ensure the collection, assessment and monitoring of data disaggregated by age and sex
- Ensure the participation of displaced children and adolescents in needs assessments, aid distribution and in the design, monitoring and evaluation of programmes
- Special efforts should be made to ensure full and equal participation of girls in education programmes
- Ensure internally displaced adolescents and young people have information about and access to reproductive and sexual health services including information about HIV/AIDS and other sexually transmitted diseases
- Special efforts should be made to ensure creative and social activities outlets, educational and training opportunities for adolescents and young people
- Register each unaccompanied and separated child
- Identify and document vulnerable children with particular [or compelling] protection needs
- Establish effective reporting and referral mechanisms for incidents of abuse, exploitation and military recruitment of children
- Extra consideration should be given to monitoring the reintegration of ex-combatant children and adolescents within the displaced community
- Displaced children should be informed about plans being made for them, including placing and care, tracing and reunification
- Support activities to monitor, report and respond to violations against children in situations of armed conflict.

## Resources

**Convention on the Rights of the Child (CRC)**, 1989, <http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>

**Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW)**, 1979, <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>

NRC, **Camp Management Toolkit**, April 2004, <http://www.nrc.no/camp/>

UNICEF, **The Needs of Internally Displaced Women and Children: Guiding Principles and Considerations**, September 1998  
<http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/VONN-5G8JWG?OpenDocument>

**Inter-agency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children**, January 2004, <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/taxis/vtx/home/+bwwBmLeYfz3wwwqwwwwwwhFqA72ZR0gRfZNTfqr72ZR0gRzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/opensdoc.pdf>

INEE, **Minimum Standards for Education in Emergencies, Chronic Crises and Early Reconstruction**, 2004, [http://www.ineesite.org/standards/MSEE\\_report.pdf](http://www.ineesite.org/standards/MSEE_report.pdf)



UN, **Impact of Armed Conflict on Children**, 26 August 1996, prepared by Graça Machel, <http://www.unicef.org/graca/>

UNHCR, **Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internally Displaced Persons: Guidelines for Prevention and Response**, May 2003 <http://www.reliefweb.int/w/lib.nsf/WebPubDocs/AA37DF44415336E6C1256D65002E372E?OpenDocument>

UNHCR, **Refugee Children: Guidelines on Protection and Care**, 1994 [http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+lwwBmetFMI\\_wwwrrwwwwwwmFqA72ZR0gRfZNhFqA72ZR0gRfZNtFgrpGdBnqBzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/.opendoc.pdf](http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/+lwwBmetFMI_wwwrrwwwwwwmFqA72ZR0gRfZNhFqA72ZR0gRfZNtFgrpGdBnqBzFqmRbZAFqA72ZR0gRfZNDzmxwwwwww1FqmRbZ/.opendoc.pdf)

### **Websites**

Action for the Rights of Children (ARC), <http://www.savethechildren.net/arc/index.html>

Coalition against the use of child soldiers, <http://www.child-soldiers.org>

Interagency Network for Education in Emergencies (INEE), <http://www.ineesite.org/>

International Committee of the Red Cross (ICRC), Children in War <http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/html/children>

United Nations Children's Fund (UNICEF), [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO), focus on education in emergency, crisis and reconstruction [http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL\\_ID=13433&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=13433&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), a child's world <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home?page=PROTECT&id=3b8373992>

United Nations Special Representative for Children in Armed Conflict <http://www.un.org/special-rep/children-armed-conflict/English/index.html>

Watchlist on Children and Armed Conflict, <http://www.watchlist.org/>